

Skolas attīstības prioritātes 2024./2025.m.g.

Joma	Kritēriji	Prioritāte	Plānotie sasniedzamie rezultāti
Kvalitatīvas mācības	2.1. kritērijs «Mācīšana un mācīšanās»	Diferenciācijas pielietošana mācību priekšmetu stundās.	70% pedagogu mācību stundās izmanto diferenciaciju.
	2.2. kritērijs «Pedagogu profesionālā kapacitāte»	Atbalsta sistēmas pedagogiem pilnveide profesionālās kapacitātes un profesionālās labbūtības stiprināšanai.	<p>Ir pilnveidota atbalsta sistēma pedagogiem savstarpējās pieredzes apmaiņai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) diferencēšanas īstenošanai izglītības procesā, 2) pilnveidotās skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmas ieviešanai, 3) valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanai, 4) audzināšanas un karjeras izglītības satura integrēšanai izglītības procesā, 5) sadarbības uzlabošanai ar vecākiem. <p>Ir pilnveidota skolas iekšējās komunikācijas un sadarbības sistēma atbalsta nodrošināšanai skolēna attīstībai, izaugsmei un pedagogu profesionālajai labbūtībai.</p>
	2.3. kritērijs «Izglītības programmu īstenošana»	Audzināšanas programmas un karjeras izglītības programmas integrēšana izglītības procesā.	Ir izstrādāta jauna skolas audzināšanas programma un pilnveidota karjeras izglītības programma, paredzot sasaisti ar izglītības programmā definētajiem skolēnam sasniedzamajiem rezultātiem.
Labā pārvaldība	4.3. kritērijs «Atbalsts un sadarbība»	Vecāku, skolēnu un pedagogu izpratnes par līdzatbildību izglītības iestādes pārvaldībā un mērķu sasniegšanā stiprināšana.	<p>Tiek organizētas fokusgrupu sarunas ar skolēniem un skolēnu vecākiem par pārmaiņām izglītībā, izglītības kvalitātes jautājumos un par skolas darbības uzlabošanu.</p> <p>Ir deleģēti pienākumi visām iesaistītajām pusēm – skolēniem, pedagogiem, vadības komandai, Skolēnu pašpārvaldei, Skolas padomei – skolas darba izvērtēšanai un turpmākās attīstības plānošanai.</p> <p>Ir izveidota darba grupa (skolas attīstības grupa) skolas darba izvērtēšanai un turpmākās attīstības plānošanai.</p> <p>Pašvērtēšanas procesā tiek nodrošināta savlaicīga efektīva atgriezeniskā saite visām iesaistītajām pusēm.</p>